**2018春季第一次教学常规普查反馈总结**

教学常规是学校工作的基本规范。常规工作的检查，是为了优化教师的教学行为和学生的学习方式，也是扎扎实实做好教育教学和教学研究工作的一个手段。我校于2018年3月29/30日按瑞金市教学管理的精神进行了全面而细致的期初教学检查，重点检查了教师的计划、教案、作业、成绩记载等。现对检查情况总结如下：

一、教学情况

1、课堂，所有教师能按照课表上课，但**存在私下换课的情况与存在上课迟到的极个别现象。**

2、早读，教师注重了学生的读书习惯的养成教育，重视了早读的读书学习效率，**江丽丹**等教师给出了早读的目标，实行了目标化管理。

3、晚修，教师侧重对学生的辅导讲解，侧重学生练习训练。但**存在纪律管理不严的极个别现象。**

4、课堂纪律、养成教育是课堂教学的重要组成部分。**本学期班级纪律有好变化的班级是三年级。**

三、计划情况。

各位教师都写好了计划，有经验的老师制定了详实、可行性强的学科计划。科计划中有教学要求、主要措施和周次内容安排，做到教学进度心中有数。

四、备课与作业批改

本次备课检查从课时数、目标、重难点、教法学法、过程环节、板书设计、课后作业布置等方面进行了检查，以上要点绝大多数教师达到要求。

1、江丽丹等少数老师备课要素齐全、环节思路清晰、内容详实、书写字迹工整。

2、大多教师需要整改的环节：备课缺少教法学法的设计；

3、少数教师需要整改的环节：缺失板书设计与课后作业的布置。

四、作业情况

作业布置批改是常规的又一重点。

1. 批改作业量的比较：中学部远大于小学部
2. 批改作业量大的教师有：杨燕、许玉棠、黄承春、朱月圆、骆传彦等；
3. 课外教辅使用情况：

中学部学海风暴批改：各学科都用了风暴，大多教师批改形式选用了以讲代改，都重用了风暴的试卷测试；

小学部课时训练批改：所有教师都有要求学生完成；

1. 免费文字作业本使用情况：

全部使用并能批改。

1. 手抄作业本使用情况：绝大都数教师用好作业本，语文教师有听写词语、诗词默写；英语教师有单词听写、语句抄写、作文练习；数学学科完成课堂练习。
2. 作文批改情况：有头批、尾批、过程批、激励性、针对性评价的有温玲慧、骆传彦、姜梦、王文芳等。
3. 作业批改凸显激励评价情况：重视激励评价的教师有农春莲、段靖英
4. 试卷使用情况：所有教师都能运用试卷进行自己检测。
5. 作业批改需整改的情况**：存在批改不及时；以讲代改；未改漏改或批改不全（原四五年级语文）。**

总之，教学常规工作是学校工作的重要之笔，也是老师们业务水平提高的基础，需要每一位老师付出努力。